

MAKING A DIFFERENCE
• IT'S WHAT WE DO •
#prfi #makingadifference



**INFORME
ANUAL
2014**



Mensaje del Presidente

Greetings! Parents, Head Start Staff, Head Start Friends and Collaborators:

Over twenty years ago my career in the field of Human Services brought me to Head Start, and what a journey it has been. I began as a computer trainer in New York, working with Head Start programs all over the country who were just beginning to implement computer systems. Back in those days everyone was looking for a computer system that would do their PIR.

I have visited Head Start programs all over these United States of America met many people, children, families, staff members, community and collaborators. I learned early on how wonderful Head Start is. Back in 1989, I had the fortune of being recruited by Region II and started a wonderful career as a Head Start Program Specialist in Region II. I have lost count but have probably visited most Head Start Programs in New York, New Jersey, Puerto Rico and the U.S. Virgin Islands.

But somehow Head Start has always had bigger plans for me and so I went on to serve as Branch Chief of the Migrant Head Start programs in Washington D. C. I was honored and fortunate to work with farm workers and their children in over 42 States of the Nation fortunate enough to visit those states and experience all the good and the complexities and challenges of this great country.

After my return from Washington D. C. Head Start had yet another plan for me and that was to become the Regional Program Manager for Head Start in Region II. For three years I oversaw a Head Start budget of \$1.3 billion dollars of Head Start funds for New York, New Jersey, Puerto Rico and the U.S. Virgin Islands.

But... Head Start does not seem to want me to get too comfortable. After 24 years in the Federal Government I decided to retire. I was going to teach, write that book but no... Head Start said there is still more to do. And so here I am with another great opportunity to work with wonderful caring professionals in an outstanding institution. Sometimes I pinch myself thinking that maybe this is all a dream. I am looking forward to the work we will be doing together for years to come. I want to hear from you and your ideas. Remember the only bad ideas are the ones that are never put on the table and discussed.

Today not only can I say that Head Start is the love of my life. I can also proudly say that all the gains I have made as a professional and as a human being in my relationship with Head Start have not faded away. They have in fact guided my life.

Irán Rodríguez
President & CEO



Mensaje de la Presidenta del Consejo

Apreciadas familias:

Calurosos Saludos de parte de nuestra gran familia Puerto Rican Family Institute, Inc. Es con gran júbilo que les presento nuestro informe anual. En el mismo se ve reflejado el arduo trabajo que se ha realizado durante los últimos doce meses.

Este año ha sido uno de grandes retos y mucho trabajo, esto se tradujo en grandes proyectos y gratas satisfacciones. Me honra compartir con ustedes una muestra de algunas de las experiencias vividas con extraordinarios resultados:

- Durante el mes de mayo se recibió con gran orgullo, el Foro Mundial, **“WORLD FORUM ON EARLY CARE AND EDUCATION”** en nuestro Centro Ecológico en Corozal. Esta visita tuvo representación de 88 países, los cuales nos escogieron como uno de los centros modelo de nuestro país.
- Con el proyecto piloto, **DESPERTAR MUSICAL** del Conservatorio de Música de Puerto Rico, impactamos a los niños tanto de Early Head Start y Head Start.
- Celebramos que fuimos uno de los concesionarios seleccionados para competir en la propuesta; **“HEAD STAR FIVE YEAR GRANT ELEGIBILITY”**.
- Gestamos la Feria de Salud **“Muévete en Familia”** con nuestras comunidades.
- Tuvimos la visita del equipo **“TEACHING STRATEGIES”**, encabezado por la creadora de nuestro mágico Currículo Creativo. La Sra. Diane Trister quedó sumamente satisfecha porque nuestro programa alcanzó y excedió las expectativas trazadas en su currículo.

Les presento un breve resumen de las maravillas que se viven y que podemos disfrutar en nuestro extraordinario Programa. Este año ha sido uno de muchas experiencias enriquecedoras para nuestro Consejo de Política Normativa. Como Presidenta, ha sido la herramienta idónea para desarrollar mis habilidades de liderazgo y una bendición al igual que para miles de familias que se benefician año tras año del servicio multidisciplinario que ofrece PRFI con vasta experiencia y devoción.

Para nuestros niños no hay límites, es por eso que como familias tenemos el deber de guiarlos y acompañarlos en su enriquecedor camino y está en sus manos compartir el viaje con nuestra gran familia de PRFI, programa que les ofrece todo un ambiente oportuno con los elementos necesarios, un sin número de oportunidades de crecimiento y apoderamiento de la familia a través de nuestro profesional equipo de trabajo de PRFI, que está altamente calificado en todas las áreas. Este equipo nos ha guiado y han sido pieza clave para el desarrollo y desempeño óptimo de nuestro Consejo de Política Normativa.

Les invito, como padres, comunidad y profesionales a formar parte integral de nuestro programa para continuar impactando positivamente las familias, trabajar con los procesos vitales que estas requieren y forjar el futuro de Puerto Rico ayudando a una familia a la vez.

“El futuro de una nación, es tan prometedor, como la próxima generación de ciudadanos”

Nelson Mandela

Con respeto,

Bianca Iris Agosto Rivera

Presidenta
Consejo de Política Normativa

Contenido

Junta de Directores 2013 - 2014	4
Junta de Directores 2014 - 2015	5
Consejo de Política Normativa 2013 - 2014	6
Consejo de Política Normativa 2014 - 2015	7
Presupuesto	8
Distribución de Fondos	9
Matrícula y Asistencia	10
Perfil de las Familias	11
Resultados de la Participación Familiar	16
Actividades con Padres	17
Acuerdos Colaborativos	20
Preparación Escolar	21
A Explorar, Crear y Aprender	28
Foro Mundial	30
Teaching Strategies	31
Un Mundo de Fantasía	32
“Muévete en Familia”	34
Servicios de Salud Médico - Dental	39
Comité Asesor Servicios Sociales y Salud	44
Servicios de Alimentos y Nutrición	45
Servicios a Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental	47
Instalaciones Físicas	50
Transportación	54
10mo Aniversario	56
Logros de PRFI, Puerto Rico	59
Auditoría Fiscal Anual	60
Anexo GELM - Centro Ecológico	61
Premios Obtenidos por el Anexo GELM	62
Actividad de Gobierno 2013	64
Proyecciones Futuras PRFI	65

Junta de Directores 2013 - 2014

María Elena Girone
Presidenta & CEO

Ms. Milagros Báez O'Toole
Presidenta

Mr. Miguel Camacho
Primer Vice - Presidente

Mr. John Robert
Segundo Vice – Presidente

Mr. Cristian Correa
Tesorero

Ms. Sonia Villanueva
Secretaria

Dr. Mildred Allen
Presidenta /Hope for Families and Children Foundation

Aida E. Rosario

Mr. Ricardo E. Oquendo

Rev. Padre Tomás Del Valle

Ms. Aleyda Zamora Martínez

Ms. Ángela Cabrera

Board Members

Mr. Héctor E. Velázquez
Miembro Honorario

María Cantú
Delegada Consejo Política Normativa

Ivette Vélez Pérez
Delegada Consejo Política Normativa

Junta de Directores 2014 - 2015

Irán Rodríguez
Presidente & CEO

John Robert
Presidente

María Dávila Peguero
Foundation's President

Cristian Correa
Primer Vice - Presidente

Sonia Villanueva
Segundo Vice – Presidente

Dr. Mildred Allen
Tesorera

Ángela Cabrera
Secretaria

Ricardo E. Oquendo
Board Member

Aida Rosario
Board Member

Mr. Héctor E. Velázquez
Miembro Honorario

Representante al Consejo en la Junta

María López

Bianca I. Agosto
Presidenta
Consejo de Política Normativa

Edna Rivera
Consultora Educación Temprana

Consejo de Política Normativa 2013 - 2014

Bianca Agosto	Presidenta
Ángel D. Martínez	Vice-Presidente
Wilhelmina Oquendo	Secretaria
Melissa Vázquez	Sub- Secretaria
Saraí Pérez	Tesorera
Evelyn Díaz	Sub – Tesorera
Julio Rosado	Delegado en propiedad
Jessica Aponte	Delegada en propiedad
Marisol Díaz	Delegada en propiedad
Coralys Dávila	Delegada
Bryan Sánchez	Delegado en propiedad
Mariela Clemente	Delegada en propiedad
Lilliana Rodríguez	Delegada en propiedad
Marilyn J. Caraballo	Delegada alterna
Raúl A. Orlando	Delegado alterno
Emely Muñiz	Delegada alterna
Ángel Vicenti	Delegado Alterno
Frances Merced	Delegada alterna
Dharma Y. San Miguel	Delegada alterna
Tatiana Hernández	Delegada alterna
Iris Annette Torres	Representante de Comunidad
Victoriana Vázquez	Mentora

Consejo de Política Normativa 2014 - 2015

Bianca I. Agosto Rivera
Norma I. Figueroa
Yetzenia M. Morales Mediavilla
José Benito Rivera Burgos
Wildalys Román
Jonathan Ojeda
Teresa Aponte
María del C. Ayala
Mireya Castaño
Nairobi Morales Ayala
Glorivee De Jesús
Edgardo Santiago Hernández
María López
Pedro Cuevas Henríquez
Lena Deas
Yasandra Ríos
Luis J. Acevedo Cardona
Yadira Báez Albino
Tanibeth Franco
Brenda de Jesús
Gloria Betancourt
Lydia E. Córdova
Ismael Caldero Ríos
Cristina Hernández-Moncada
Lismarie Colón
Azucena León
Zenaida Aponte
Rossana De La Cruz
Yolanda Torres
Katherine Vargas
Erick Molina
Julio Rosado
Rita Sánchez
Victoriana Vázquez

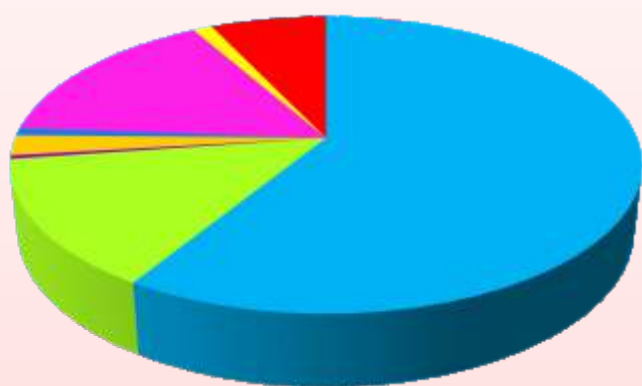
Presidenta
Vice-Presidenta
Secretaria
Tesorero
Delegada en propiedad - PR
Delegado en propiedad - PR
Delegada en propiedad - PR
Delegada en propiedad - PR
Delegada en propiedad - PR
Delegada en propiedad - PR
Delegado en propiedad - PR
Delegada en propiedad - Brooklyn
Delegado en propiedad - Bronx
Delegada UPK - NY
Delegada alterna - EHS
Delegado alterno - PR
Delegada alterna - PR
Delegada alterna - PR
Delegada alterna - PR
Delegada alterna - PR
Delegado alterno - PR
Delegada alterna - NY
Delegada alterna - NY
Delegada alterna - NY
Delegada alterna - NY
Delegada alterna - NY
Delegada alterna - NY
Representante de Comunidad HS
Representante de Comunidad EHS
Representante de Comunidad - NY
Mentora

PRESUPUESTO

Distribución de Fondos por Categoría

Año Fiscal 2013 - 2014

Presupuesto - Head Start



Salarios	\$ 4,550,616.00	59%
Beneficios Marginales	1,078,999.00	14%
Equipo	30,000.00	0%
Materiales	170,000.00	2%
Contratos	55,303.00	1%
Viajes	7,000.00	0%
Otros*	1,212,493.00	16%
Adiestramiento / Asistencia Técnica	89,512.00	1%
Costos Indirectos	546,738.00	7%

\$ 7,740,661.00 100%

Presupuesto - Early Head Start



Salarios	\$ 471,492.00	59%
Beneficios Marginales	111,922.00	14%
Equipo	5,000.00	1%
Materiales	43,015.00	6%
Contratos	3,310.00	0%
Viajes	3,000.00	0%
Otros*	81,399.00	10%
Adiestramiento / Asistencia Técnica	20,431.00	3%
Costos Indirectos	56,207.00	7%

\$ 795,776.00 100%

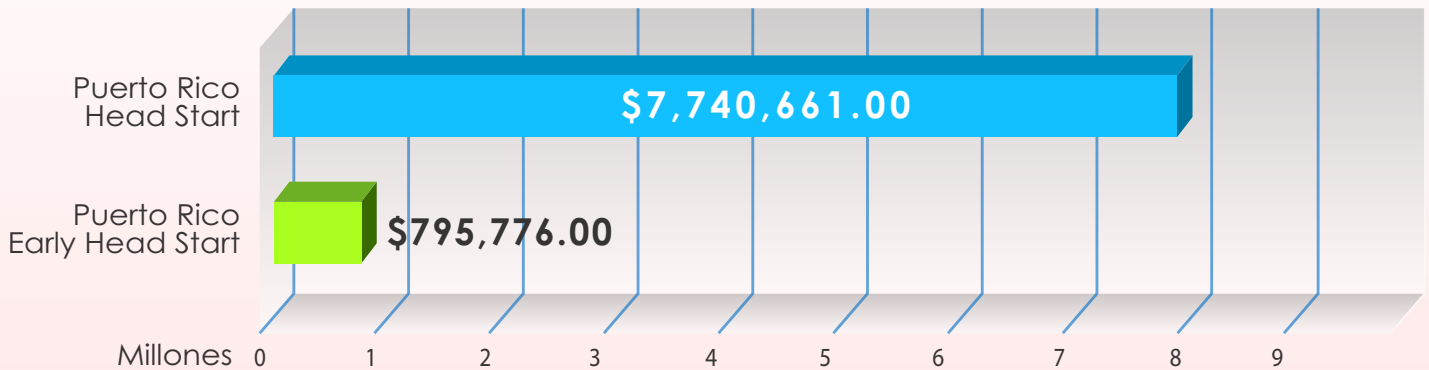
Fuentes de Fondos

ACF	\$ 8,536,437.00
USDA (Aprobado)	\$ 830,000.00

*OTROS:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| • Utilidades | • Correo | • Mantenimiento de Vehículos |
| • Seguros | • Servicios a Padres | • Mantenimiento y Reparación (Planta Física) |
| • Gastos de Viaje y Millaje | • Publicaciones y Promoción | • Misceláneos |
| • Rentas | • Subscripciones Asociación | • Gastos Bancarios |
| • Consultores | • Gastos Operacionales (Vehículos) | |

Distribución de Fondos para el Año Fiscal 2013 - 2014



IN KIND

Head Start y Early Head Start \$ 2,135,109.00

COSTO POR NIÑO

Head Start \$ 7,709.00

Early Head Start \$11,052.00

CENTROS / SALONES

32 Centros HS

1 Early Head Start

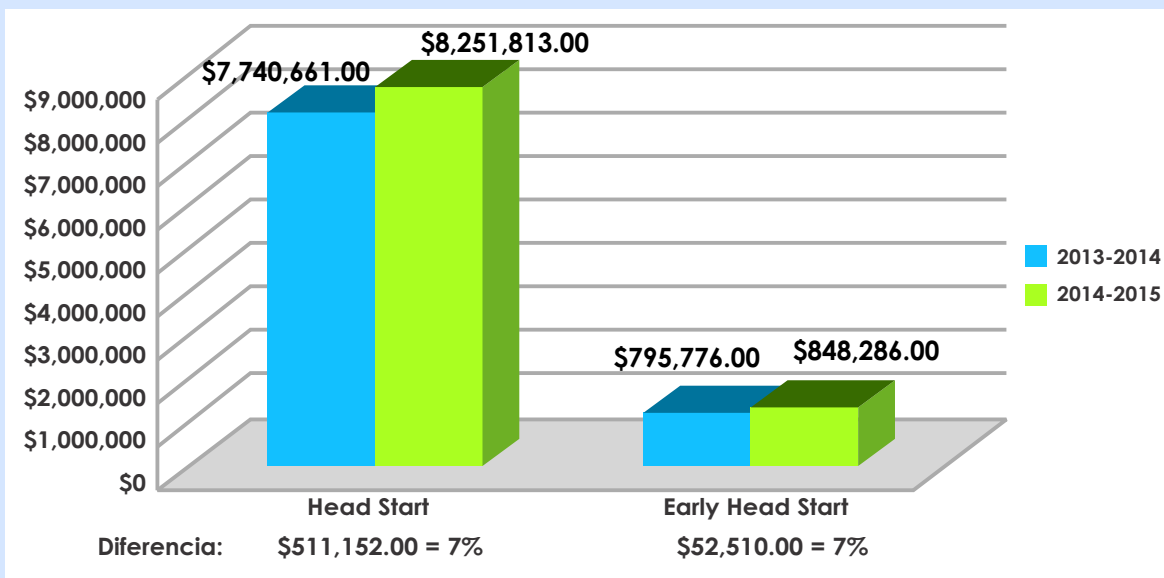
54 Salones

7 Ambientes
1 Home Based

Distribución de Fondos para el Año Fiscal 2014 - 2015

- Head Start \$ 8,251,813.00
- Early Head Start \$ 848,286.00

Comparación de Presupuesto 2013-2014 / 2014-2015



Matrícula y Asistencia Mensual 2013 – 2014

Mes	Porciento de matrícula y Asistencia Mensual					
	Head Start			Early Head Start		
	Matrícula a fin de mes	% de matrícula	% Asistencia	Matrícula a fin de mes	% de matrícula	% Asistencia
Agosto	905	90%	90%	71	99%	85%
Septiembre	985	98%	82%	72	100%	82%
Octubre	1,004	100%	85%	72	100%	75%
Noviembre	1,004	100%	87%	71	99%	77%
Diciembre	1,004	100%	87%	72	100%	86%
Enero	1,004	100%	83%	72	100%	83%
Febrero	1,004	100%	86%	72	100%	77%
Marzo	1,004	100%	84%	72	100%	79%
Abril	1,004	100%	86%	72	100%	85%
Mayo	979	98%	79%	70	97%	77%
Junio	942	94%	79%	66	92%	82%

Perfil de las Familias

2013 - 2014

NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS QUE RECIBIERON SERVICIOS

	PR - HS NÚM.	%	PR - EHS NÚM.	%
Familias	1,040		75	

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Familias ambos padres	281	27%	40	53 %
Familias de un solo padre	759	73%	35	47 %

NIVEL DE INGRESOS - MATRÍCULA

Bajo Ingreso	971	90 %	81	98 %
Recibe Asistencia Económica (TANF)	98	9%	1	1 %
Hogar de Crianza	9	1 %	1	1 %
Niños sin Hogar	0	0 %	0	0 %
Sobre Ingreso	6	1 %	0	0 %
Ingreso 100% - 130%	0	0 %	0	0 %

FAMILIAS COMPUESTAS POR AMBOS PADRES

Ambos padres empleados	37	13 %	18	45 %
Un padre empleado	179	64 %	11	28 %
Ambos padres desempleados	65	23 %	11	28 %

FAMILIAS DE UN SOLO PADRE

Padre empleado	199	26 %	17	49 %
Padre no empleado (Retirado, desempleado, Impedido)	560	74 %	18	51 %

NIVEL DE EDUCACIÓN

Bachillerato o Maestría	103	10%	20	27 %
Escuela Vocacional, Grado Asociado o Créditos de Universidad	205	20 %	17	23 %
Cuarto año o GED	555	53 %	35	47 %
Menos de Cuarto año	177	17 %	3	4 %

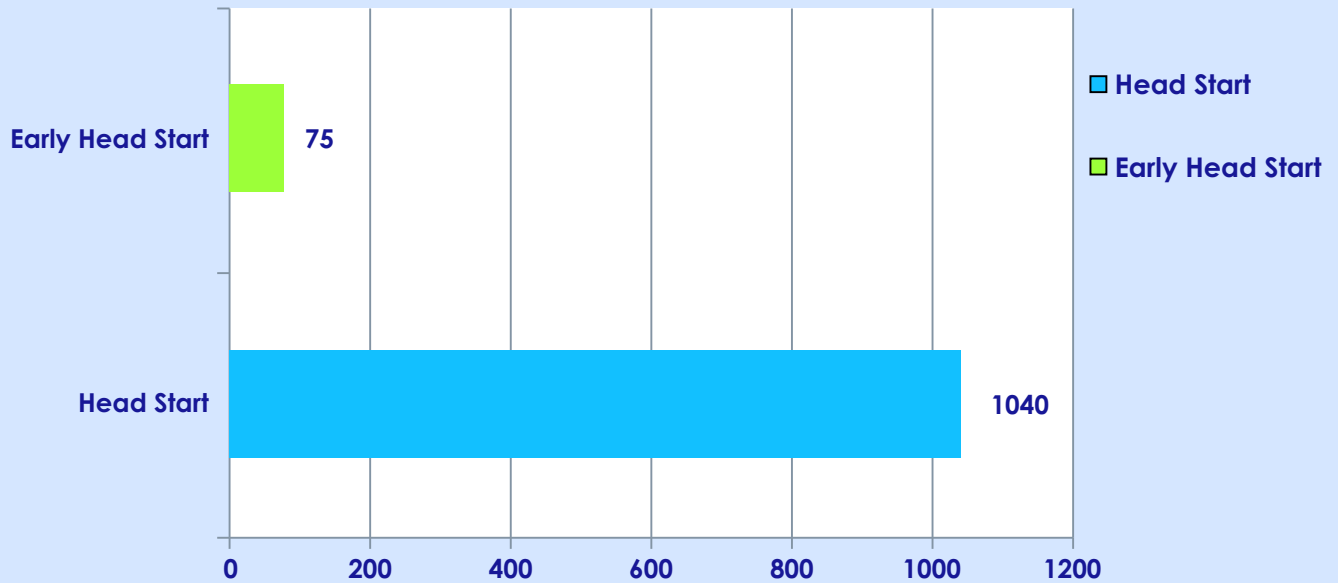
AYUDAS GUBERNAMENTALES

Reciben TANF (Asistencia Económica)	96	9 %	1	1%
Reciben SSI (Seguro Social)	0	0 %	0	0 %
Reciben WIC	797	77 %	60	80 %
Reciben SNAP	796	77 %	58	77 %

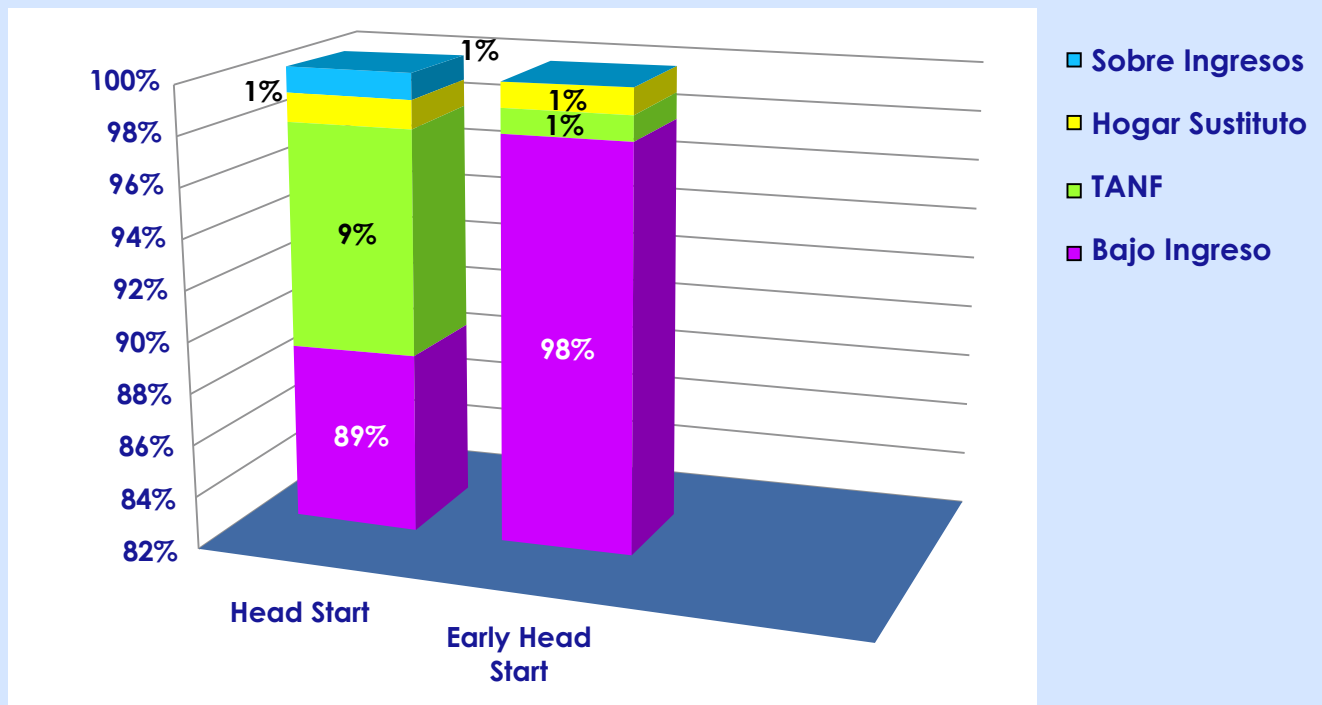
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES

Padre varón participa en las actividades	290	27%	61	85%
--	-----	-----	----	-----

PERFIL DE LAS FAMILIAS

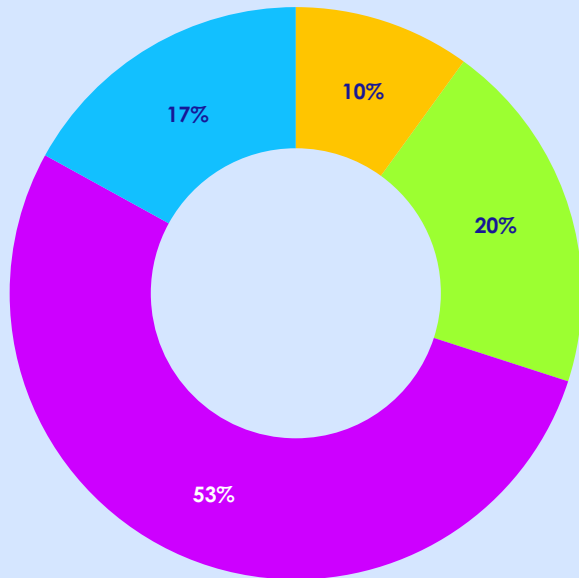


NIVEL DE INGRESOS NIÑOS PARTICIPANTES



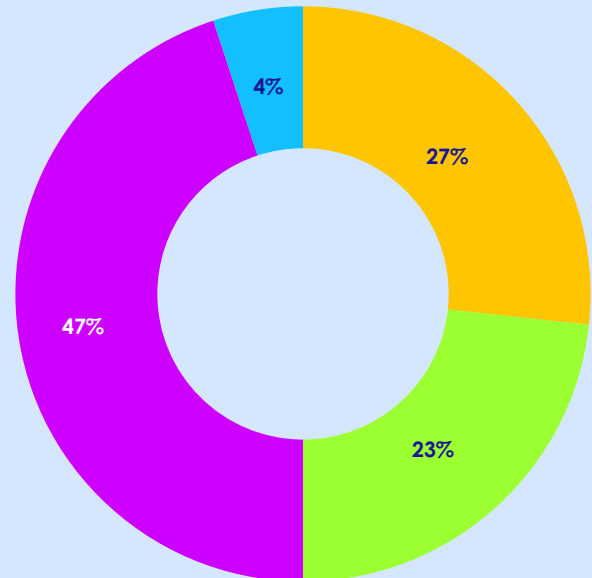
NIVEL DE EDUCACIÓN

Head Start



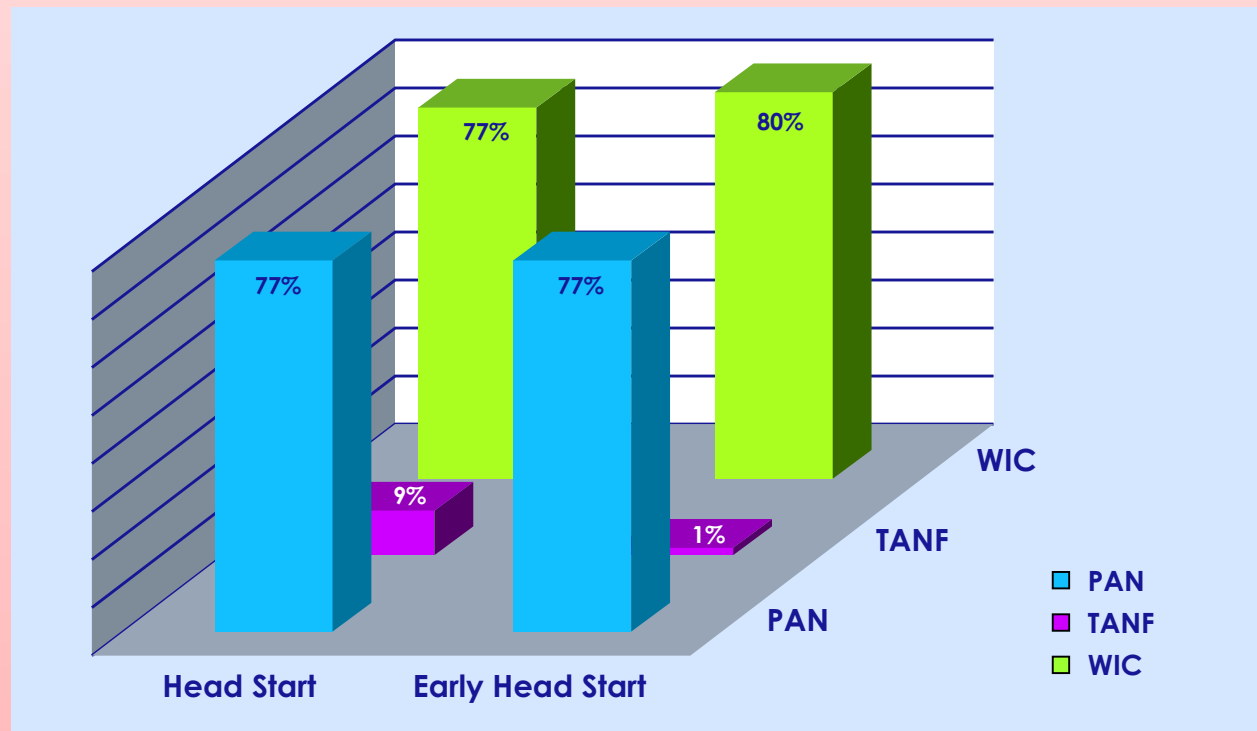
■ Bachillerato o Maestría
■ Grado Asociado
■ Cuarto Año
■ Menos de Cuarto Año

Early Head Start

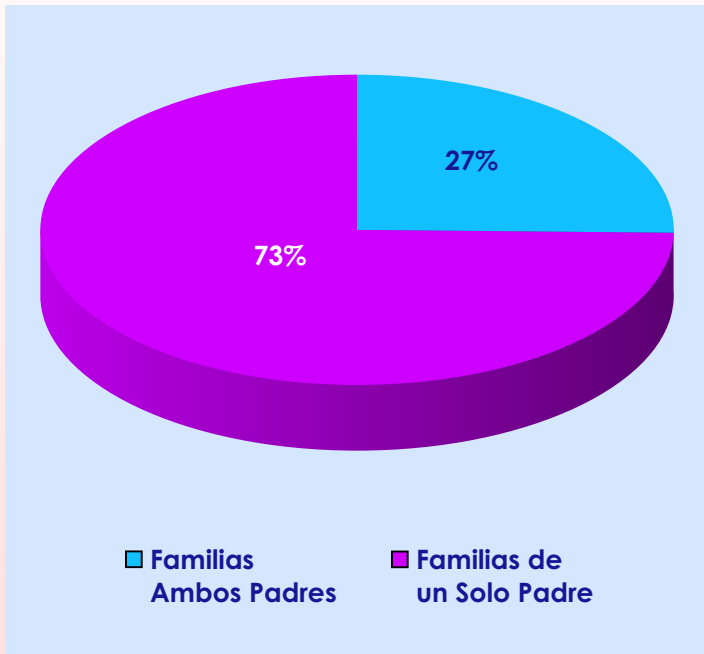


■ Bachillerato o Maestría
■ Grado Asociado
■ Cuarto Año
■ Menos de Cuarto Año

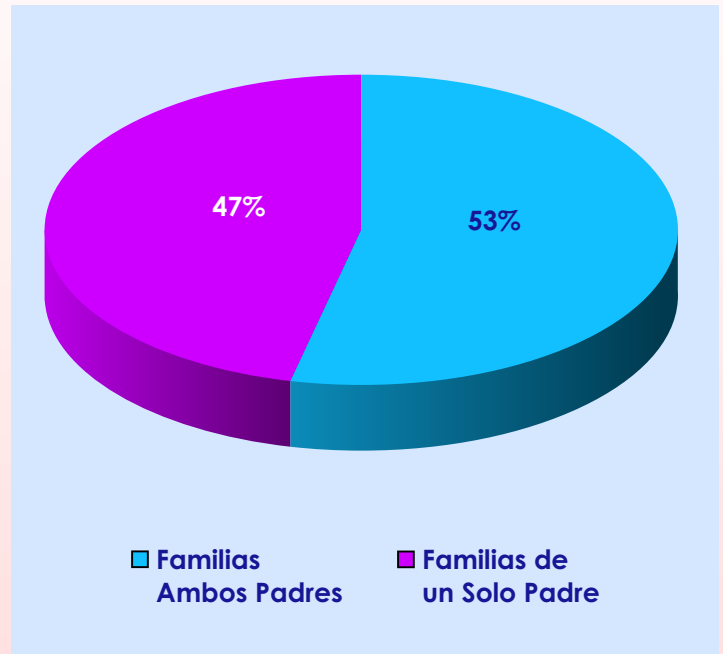
AYUDAS GUBERNAMENTALES



Head Start



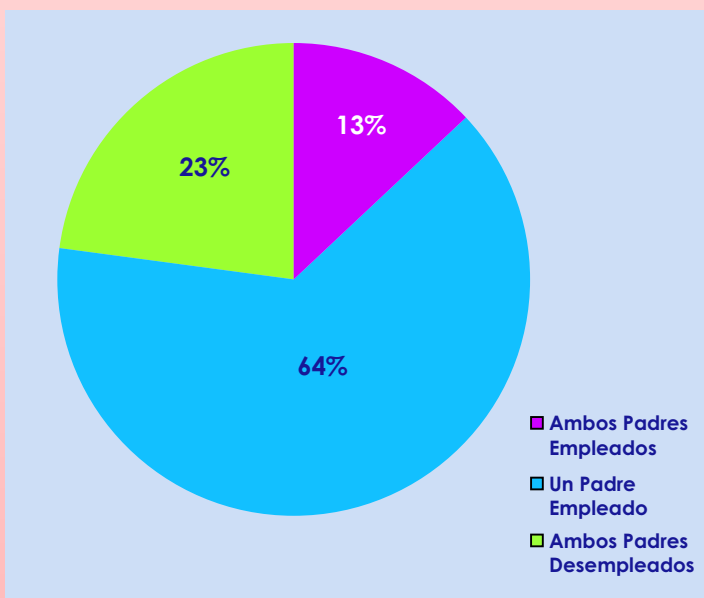
Early Head Start



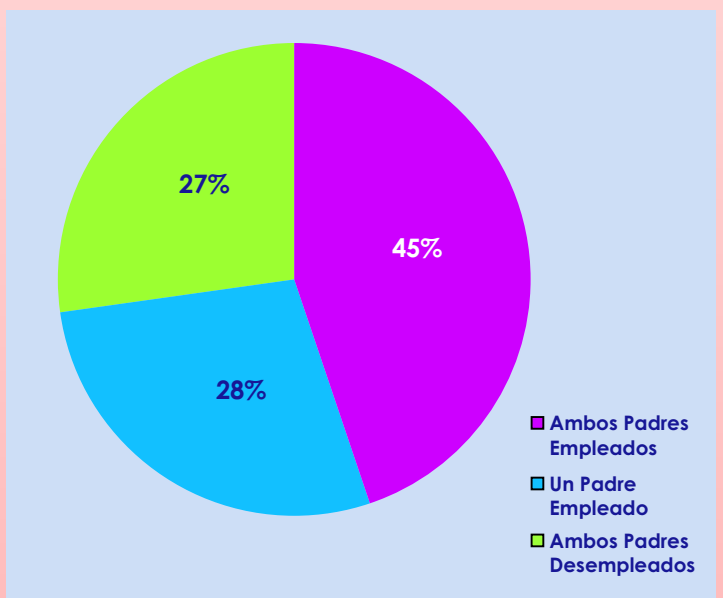
FAMILIAS COMPUESTAS DE AMBOS PADRES

EMPLEO

Head Start



Early Head Start

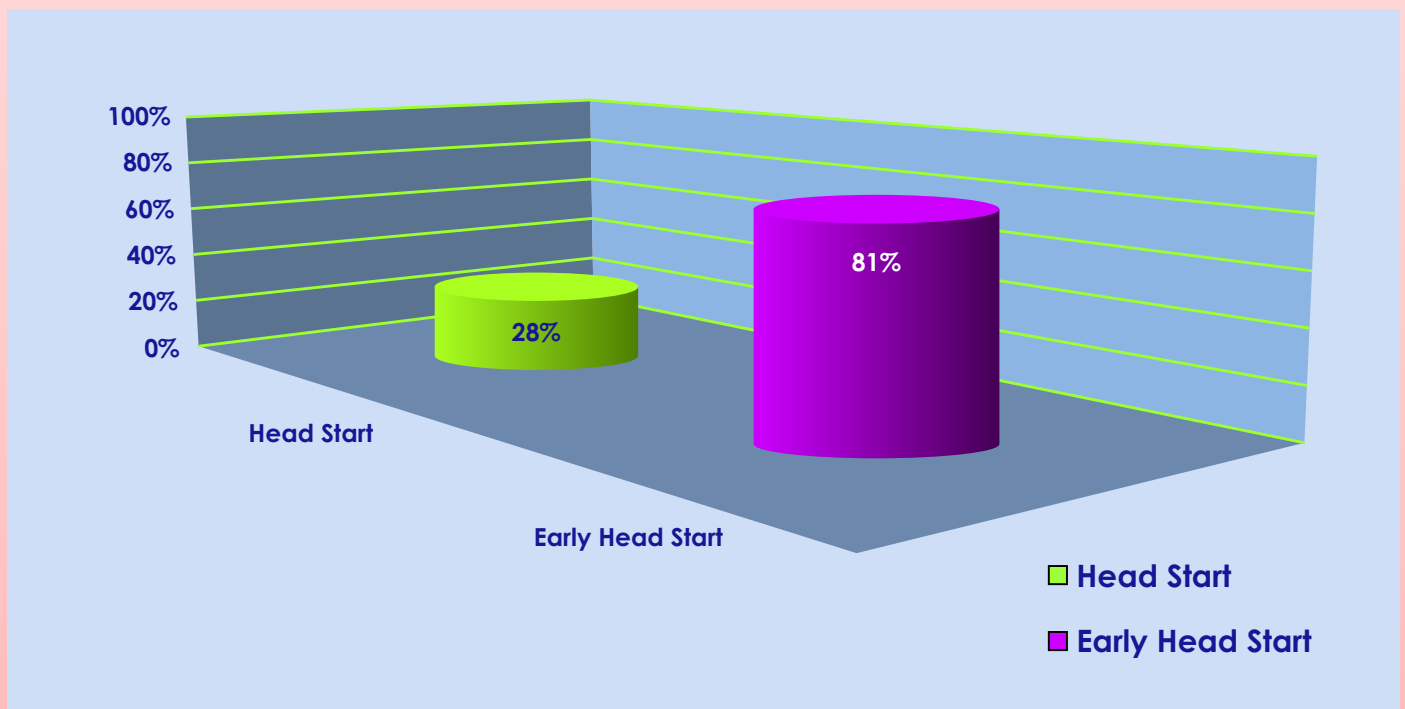


FAMILIAS COMPUESTAS DE UN SOLO PADRE

EMPLEO



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FATHERHOOD



Resultados de la Participación Familiar durante el año 2013 - 2014

Logros de las Familias de Head Start y Early Head Start

Marco de Participación de Padres	Logros	
Bienestar Familiar: Los Padres y las familias se encuentran seguros y saludables y disfrutan de seguridad económica en aumento.	8 % Familias que obtuvieron empleo. 5 % Familias que obtuvieron vivienda. 23 % Familias que recibieron educación en temas de salud.	
Familias Como Estudiantes: Los padres y familias avanzan en sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que apoyan su función de padres, su carrera y sus metas en la vida.	8 % Familias servidas referidas para completar el cuarto año. 36 % Familias que comenzaron a estudiar su cuarto año. 9 % Familias que finalizaron el cuarto año. 7 % Familias referidas para estudiar una carrera u oficio. 49 % Familias que comenzaron a estudiar una carrera u oficio. 32 % Familias que completaron una carrera u oficio. 42 % Familias que participaron en orientaciones, talleres y temas de interés.	
Relaciones Positivas Entre Padres e Hijos: Los padres y las familias desarrollan relaciones estrechas que nutren el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	5 % Familias que sus niños(as) superaron problemas de conducta. 31 % Familias que participaron en actividades de "Fatherhood".	

Actividades con Padres



Head Start Flamboyán



Head Start Prudencio Rivera Martínez



Ecológico EHS



Head Start Oficina Central



Ecológico EHS



awesome!!!



FATHERHOOD!

La Marina 2014

Acuerdos Colaborativos

El Programa Head Start & Early Head Start del Puerto Rican Family Institute, Inc. trabaja en estrecha colaboración con Agencias de la comunidad a nivel gubernamental y privado. Nuestro fin es proveer servicios de calidad aunando esfuerzos para que los niños, niñas y sus familias se beneficien de los mismos. Nuestra lista de colaboradores incluye:

1. Administración Vivienda Pública
 - a. El Trébol
 - b. Jardines de Campo Rico
 - c. Jardines de Country Club
 - d. Jardines Sellès I y II
 - e. Monte Hatillo
 - f. San Martín
 - g. Las Camelias
2. Fundación de Hogares para Trabajadores – Centro Prudencio Rivera Martínez
3. Mora Housing - Complejo de Vivienda / Los Claveles I y II
4. Acuerdo Comunal
 - a. San Martín
 - b. Jardines de Campo Rico
 - c. Jardines de Country Club
5. Departamento de Educación Parte B
6. Programa de Intervención Temprana
7. Vimar Therapy Group
8. Municipio De Ciales
9. Municipio de Corozal (Depto. Obras Públicas, Programa de Reciclaje, Depto. Recreación y Deportes)
10. Área Local Desarrollo Laboral La Montaña
11. AMEDCO
12. PathStone Corporation
13. Parque del Retiro II
14. Mc Donald's 65 Inf.
15. Centro de Educación Para Adultos, Río Grande
16. Programa Even Start - Ciales
17. Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM)
18. Centro Sor Isolina Ferré, Inc.
19. Job Connection Center, Inc.
20. Programa de Extensión Agrícola – Río Grande
21. D' Mart Institute
22. Iglesia Carismática de Corozal
23. Biblioteca Municipal de Corozal
24. Programa WIC, Corozal
25. Christian Community Center
26. Corporación SANOS – Caguas
27. Colgate Palmolive

Preparación Escolar

Análisis Final 2013-2014

Al iniciar la comparación de datos para el año escolar 2013-2014 se identifican varios aspectos particulares que son importantes resaltar en el análisis, por ejemplo, la cantidad de niños que se evalúa en cada etapa varía según van cumpliendo años. Al iniciar en un nuevo intervalo de edad se observa que los niños que cumplen o sobrepasan en el primer tiempo dejan de cumplir las expectativas al iniciarse en un nuevo rango de edad. Dichos aspectos afectan los resultados finales, ya que durante el año escolar estas transiciones ocurren constantemente y un niño que recién inicia en un nuevo rango de edad no necesariamente cumple con todas las expectativas. Por tal motivo no siempre se observa una tendencia a aumentar los porcentajes en niños que cumplen o sobrepasan las expectativas.

Niños del nacimiento a 1 año

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobrepasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobrepasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobrepasa
Socioemocional											
13	0%	100%	0%	8	0%	50%	50%	3	0	66.7%	33.3%
Físico											
13	15.4%	76.9%	7.7%	8	0%	87.5%	12.5%	3	0	100%	0
Cognoscitivo											
13	0%	84.6%	15.4%	8	0%	50%	50%	3	0	100%	0
Matemáticas											
13	0%	0%	100%	8	0%	0%	100%	3	0	0	100%

Al comparar los resultados de los niños del nacimiento a un año, se observa un aumento de un 33.3% de niños que sobrepasaron las expectativas del desarrollo socioemocional en comparación con otoño 2013. En el desarrollo físico, el 100% de los niños cumplió con las expectativas, sin embargo, 0% de los niños sobrepasó las expectativas. En el aspecto cognoscitivo, el 100% de los niños cumplió con las expectativas, sin embargo, se observó una baja en los niños que sobrepasaron las expectativas de un 15.4% en comparación con el primer tiempo. En las matemáticas, el 100% de los niños sobrepasó las expectativas.

Niños de 1 año a 2 años

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa
Socioemocional											
20	10%	85%	5%	19	26.3%	68.4%	5.3%	15	0	100%	0
Físico											
20	10%	55%	35%	19	31.6%	57.9%	10.5%	15	0	73.3%	26.7%
Cognoscitivo											
20	0%	85%	15%	19	5.3%	84.2%	10.5%	15	0	100%	0
Matemáticas											
20	40%	60%	0%	19	56.3%	43.8%	0%	15	80%	20%	0

Al comparar los resultados de los niños de uno a dos años, se observa que el 100% de los niños cumplen con las expectativas en el área socioemocional. Sin embargo, se observa una disminución de un 5% de niños que sobrepasaron las expectativas en comparación con otoño 2013. En el desarrollo físico, el 73.3% de los niños cumplieron con las expectativas y el 26.7% sobrepasaron las mismas. Sin embargo se observa una disminución de un 8.3% en los niños que sobrepasaron las expectativas. En el área cognoscitiva, el 100% de los niños cumplieron con las expectativas y se observó una disminución de un 15% de los niños que sobrepasaron las expectativas. En las matemáticas, se observó un aumento de un 40% de niños que no cumplen con las expectativas. Es importante resaltar que al iniciar el año escolar se evaluaron 20 niños en este intervalo de edad y al finalizar el año solo se evaluaron 15 niños. Esto debido a los cambios en los intervalos de edad.

Al comparar los resultados finales de los niños entre los años escolares 2012-2013 y 2013-2014, podemos observar ganancias significativas en las áreas de desarrollo físico y cognoscitivo. Se observa un aumento de 11.7% de niños que sobrepasaron las expectativas y en el área cognoscitiva se observó un aumento de un 15% de niños que cumplieron con las expectativas. Sin embargo se observó una disminución de un 25% de niños que cumplen con las expectativas.

Niños de 2 a 3 años

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa
Socioemocional											
32	6.3%	84.4%	9.4%	39	2.6%	84.6%	12.8%	33	6.1%	75.8%	18.2%
Físico											
32	3.1%	75%	21.9%	39	0%	64.1%	35.9%	33	3%	36.4%	60.6%
Cognoscitivo											
32	6.3%	90.6%	3.1%	39	5.1%	79.5%	15.4%	33	12.1%	60.6%	27.3%
Matemáticas											
32	34.4%	65.6%	0%	39	12.8%	87.2%	0%	33	24.2%	72.7%	3%

Al comparar los resultados de los niños de dos a tres años, se observa un aumento de un 8.8% de niños que sobrepasaron las expectativas del desarrollo socioemocional en comparación con otoño 2013. En el desarrollo físico, se observó un aumento de un 38.7% de los niños que sobrepasaron las expectativas. En el aspecto cognoscitivo el 60.6% de los niños cumplieron con las expectativas y el 27.3% de los niños sobrepasaron las expectativas. Se observa un aumento de un 24.2% de niños que sobrepasaron las expectativas. En las matemáticas, el 72.7% de los niños cumplieron con las expectativas y el 3% de los niños las sobrepasaron.

Al comparar los resultados finales de los niños entre los años escolares 2012-2013 y 2013-2014, podemos observar ganancias significativas en las áreas de desarrollo socioemocional, físico y cognoscitivo. Se observa un aumento de 15.2% de niños que sobrepasaron las expectativas en los objetivos socioemocionales, en el área física se observó un aumento de un 50.6% y en el área cognoscitiva se observó un aumento de un 19.3% de niños que sobrepasaron las expectativas. Sin embargo, se observó la misma tendencia en los resultados finales en el área de matemática entre el año escolar 2013 y 2014, manteniéndose un 3% de niños que sobrepasaron y un 72% que cumplieron con las expectativas.

Niños de 3 años en EHS

Cantidad de Niños	No Cumplen	Cumplen	Sobrepasan
Socioemocional			
16	6.3%	93.8%	0
Físico			
16	0%	100%	0
Cognoscitivo			
16	6.3%	93.8%	0
Matemáticas			
16	68.8%	31.3%	0

Este año escolar tuvimos la oportunidad de observar los datos de los niños de tres años que permanecen en el programa EHS sin que se incluyan con los niños de HS. En el área socioemocional se observó que el 93.8% de los niños cumplieron con las expectativas pero ninguno de ellos sobrepaso las mismas. En el desarrollo físico, el 100% de los niños cumplen con las expectativas. En el desarrollo cognoscitivo, el 93.8% de los niños cumplieron con las expectativas. Sin embargo, en el área de matemáticas se observó que solo el 31.3% de los niños de tres años lograron cumplir con las expectativas.



Niños de 3 años en HS

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa
Socioemocional											
536	18.7%	53.7%	27.6%	504	3.6%	47.6%	48.8%	482	.6%	22.6%	76.8%
Físico											
536	13.6%	70%	16.4%	504	2.4%	64.5%	33.1%	482	.8%	40.9%	58.3%
Cognoscitivo											
536	25%	57.6%	17.4%	504	7.7%	56.7%	35.6%	482	2.3%	35.7%	62%
Matemáticas											
536	39.2%	49.6%	11.2%	504	16.9%	57.7%	25.4%	482	5.2%	46.8%	48%

Desarrollo Socioemocional

Se observó un progreso de un 49.2 % de niños que sobrepasaron las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 22.6 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un .6% de los niños no las cumple.

Desarrollo Físico

Se observa un progreso de un 41.9% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 40.0 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un .8% de los niños no las cumple.

Desarrollo Cognoscitivo

Se observa un progreso de un 44.6 % de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 35.7 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 2.3 % de los niños no las cumple.

Matemáticas (3 años)

Se observa un progreso de un 36.8% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 46.8 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 5.2% de los niños no las cumple.

Niños de 4 años en HS

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa
Socioemocional											
361	33%	56.5%	10.5%	390	12.8%	56.9%	30.3%	371	3.8%	35.6%	60.6%
Físico											
361	32.1%	67.6%	0.3%	390	12.3%	85.1%	2.6%	371	2.4%	83%	14.6%
Cognoscitivo											
361	39.9%	54.6%	5.5%	390	14.9%	67.4%	17.7%	371	3.8%	48.4%	47.8%
Matemáticas											
361	69.3%	30.2%	0.5%	390	41.3%	55.1%	3.6%	371	17%	61.4%	21.6%

Desarrollo Socioemocional

Se observó un progreso de un 50.1% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 35.6 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 3.8% de los niños no las cumple.

Desarrollo Físico

Se observa un progreso de un 14.3% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 83 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 2.4 % de los niños no las cumple.

Desarrollo Cognoscitivo

Se observa un progreso de un 42.3 % de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 48.4 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 3.8. % de los niños no las cumple.

Matemáticas (4 años)

Se observa un progreso de un 21.1 % de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 61.4 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 17% de los niños no las cumple.

Niños de 5 años en HS

Otoño 2013				Invierno 2014				Primavera 2014			
Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa	Cantidad de Niños	No Cumple	Cumple	Sobre-pasa
Socioemocional											
19	52.6%	42.1%	5.3%	21	23.8%	66.7%	9.5%	21	14.3%	57.1%	28.6%
Físico											
19	68.4%	31.6%	0%	21	33.3%	66.7%	0%	21	14.3%	71.4%	14.3%
Cognoscitivo											
19	68.4%	31.6%	0%	21	19%	81%	0%	21	19%	81%	0
Matemáticas											
19	94.7%	5.3%	0%	21	76.2%	23.8%	0%	21	33.3%	66.7%	0

Desarrollo Socioemocional

Se observó un progreso de un 23.3% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 57.1 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 14.3% de los niños no las cumple.

Desarrollo Físico

Se observa un progreso de un 14.3% de niños que sobrepasan las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 71.4 % de los niños cumplen las expectativas esperadas para su edad y un 14.3 % de los niños no las cumple.

Desarrollo Cognoscitivo

Se observa un progreso de un 49.4 % de niños que cumplen con las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 19. % de los niños no las cumple.

Matemáticas (5 años)

Se observa un progreso de un 61.4 % de niños que cumplen las expectativas de GOLD en primavera en comparación a como estaban en otoño. Un 33.3 % de los niños no las cumple.

A explorar, crear y aprender

Cuando se espera con ansias la llegada de un bebé, la madre se prepara física y emocionalmente. Una vez nacido la vida se llena de colores, algarabía, esperanza y anhelos para el futuro. Así podríamos describir las emociones que sentimos con los logros y retos del programa EHS y HS del centro Ecológico en su tercer año de servicio. Este año escolar fue muy colorido con grandes proyectos y excelentes logros. Fueron muchas las actividades en las que las familias y los niños se involucraron. La estimulación, el juego, la lectura, la exploración y el descubrimiento fueron la orden del día. Los padres colaboraron estrechamente con el personal para hacer de este año escolar uno exitoso.

Durante el año realizamos diversas actividades entre ellas: el Maratón de lectura, la Semana de la Puertorriqueñidad, Navidad, "Fatherhood", Semana de la Nutrición, Semana de las ciencias y las matemáticas. Todas ellas marcaron favorablemente las experiencias diarias de los niños.

Así, realizadas todas estas experiencias nos preparamos para recibir diversas visitas importantes. Los pasillos se convirtieron en galería con fotos y trabajos de los niños. Y llegó el gran día, el 5 de mayo de 2014 recibimos la visita de Diane Trister, creadora del Currículo Creativo quien quedó impresionada con la aplicación del currículo y las experiencias educativas a las que los niños son expuestos. El 6 de mayo de 2014 recibimos los participantes del Foro Mundial de la Niñez Temprana. Nuestro centro fue el anfitrión de 13 delegados de diferentes países del mundo entre ellos: China, Canadá, Estados Unidos, Sur África y Brasil.



El objetivo de la visita fue demostrar cómo utilizar un enfoque ecológico para estimular el desarrollo de los niños de manera integral. El compromiso y la dedicación del personal de ofrecer servicios de calidad a los niños en edad temprana quedaron en evidencia. Las paredes se plasmaron de colores, se recreó la Casa Loidy lugar histórico del pueblo de Corozal y se realizaron diversos proyectos con materiales reciclados que demostraron las experiencias de nuestros niños y padres durante el año escolar. Los visitantes quedaron impresionados con las muestras del juego en el exterior, las interacciones con la naturaleza, la pintura con diferentes partes del cuerpo, la creación de esculturas y el juego espontáneo. El uso de materiales reciclados para realizar experiencias novedosas y divertidas para los niños fue uno de los aspectos que más les llamó la atención.

Las caras de alegría de nuestros niños y el testimonio de los padres fue la mejor demostración del trabajo de excelencia que se realiza en nuestro centro día a día. Un año más donde quedó demostrado que jugando, explorando y creando se aprende.



Foro Mundial



Visita "World Forum on Early Care and Education"



Visita "Teaching Strategies"



Un Mundo de Fantasía

El Proyecto de Bellas Artes inicio en el Centro Monte Hatillo en enero 2014. El propósito de este salón, cuyo lema es “Un mundo de Fantasía” proveer a los padres y niños de experiencias de música, baile, pintura, narración y dramatización de cuentos y poemas de la literatura puertorriqueña y universal. La Fundación “Hope for Families and Children” otorgó una aportación de \$1,000 dólares para la preparación del escenario y el sistema de luces.

El 17 de enero de 2014, se llevó a cabo la primera reunión con padres para presentar el proyecto. La asistencia fue un éxito con la participación de 43 padres y madres. Hubo representación de la Administración del residencial público, los cuales permitieron el uso de las facilidades del Centro Comunal para esta reunión.

El Sr. Antonio Morales productor de la Obra de teatro y película “Por amor en el caserío”, ofreció una charla para motivar los padres a participar y apoyar este proyecto innovador.

Las maestras y asistentes de maestra han recibido adiestramientos sobre técnicas de artes plásticas, música, bomba y plena y han creado murales alusivos a cuentos de la literatura puertorriqueña como el cuento “Las manchas de Daniela” de la escritora de literatura infantil Wanda De Jesús.

Proyectos como estos dirigen los niños y niñas a utilizar su imaginación creativa para expresar sus sentimientos y la visión que tienen del mundo. ¡Aquí están nuestros futuros artistas!





"Muévete en Familia"

El pasado 2 de mayo del 2014, bajo el lema "Muévete en Familia" y en las facilidades del Departamento de Recreación y Deportes en Santurce Puerto Rico, el programa Head Start / Early Head Start Puerto Rican Family Institute, Puerto Rico celebró su gran Feria de Salud. La misma fue dirigida a los niños y familias participantes de nuestro programa ubicados en los residenciales públicos: San Martín, Jardines de Country Club, Jardines de Campo Rico, Las Camelias, Monte Hatillo, Jardines de Sellés, El Trébol y Prudencio Rivera Martínez.

Durante este día, los 651 participantes pudieron disfrutar de las 27 mesas de exhibición, 2 guaguas de servicios de salud y educativo, clínicas de toma de signos vitales y presión arterial, pruebas de HIV, clínicas deportivas de defensa personal y soccer; confección de alimentos, zumba, carreras de circuitos, caminatas, paracaídas, lectura de cuentos, arte y estanque para alimentar a los peces. Además estos se deleitaron con los espectáculos:

- **"Los Súper Héroes", Línea de PAZ, ASSMCA**
- **"Super Sprowtz" – Auspiciado por Mundo Didáctico**

Nuestro programa desea agradecer al personal de PRFI por su ardua labor para el éxito de esta actividad. Agradecemos al Departamento de Recreación y Deportes y su personal directivo, administrativo y líderes recreativos por haber donado de su tiempo y colaborar en que nuestras familias, voluntarios y público en general pudieran disfrutar de esta actividad. Además queremos agradecer a los siguientes colaboradores por ser parte de esta exitosa actividad:

Oficina del Presidente de la Cámara de Representante de Puerto Rico

Personal Voluntario:

- Consejo de Política Normativa (CPN)
- Comité Asesor de Salud y Servicios (CASS)
- Dewey University
- Personal Administrativo Condominio Prudencio Rivera Martínez
- Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano
- Universidad Metropolitana de Puerto Rico, Recinto de Cupey

Compañías Privatizadoras:

- Fundación de Hogares para Trabajadores – Condominio Prudencio Rivera Martínez
- Cost Control – Residencial Jardines de Campo Rico
- Peregrine Group – Residencial Jardines de Country Club, Las Camelias y San Martín
- MAS Corporation – Residencial El Trébol
- SP Management – Residencial Monte Hatillo

Compañías Privadas y Gubernamentales:

- Abrazo de Ángel Therapy Group
- Administración de servicios de Salud mental y Contra la Adicción (ASSMCA)
- APS Health Care
- Asociación de Espina Bífida
- Autoridad de Acueductos y Alcantarillados
- Centro de Ayuda a Víctimas de Violación, Departamento de Salud
- Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM)
- Children Learning and Development Center
- Clínica Conductual de San Juan
- DELTA Dental of Puerto Rico
- Departamento de la Familia, ADSEF
- DEWEY University
- First Medical Health Plan
- MBTI – Business Training Institute
- Human Society
- Oficina del Procurador del Paciente
- Oficina del Procurador para las personas con Impedimentos (OPPI)
- Oficina para el Desarrollo Integral de las Mujeres, San Juan
- Policía de Puerto Rico
- Programa de Madres y Niños, Departamento de Salud
- Programa de Madres, Niños y Adolescentes, Departamento de Salud
- Programa HIV, Departamento de Salud
- Programa WIC, Departamento de Salud
- Seguros Cruz Alverio
- Vimar Therapy Group
- Programa de Enfermería, Universidad Metropolitana de PR
- Programa de Enfermería, Universidad Interamericana de PR







“Todos tenemos la capacidad de ser Súper Héroes para un niño, nuestro ejemplo puede cambiar y marcar la dirección de su futuro.”

Servicios de Salud Médico - Dental

Los servicios de salud son provistos por diez enfermeras (o), quienes son responsables de obtener información de salud del niño(a), realizar los cernimientos de visión, audición, peso y talla a los niños y niñas del programa.

Resultados Obtenidos:

- Con una matrícula de 1,084 niños, el 100% de la matrícula servida completó el año debidamente vacunados. En Early Head Start el 100 % de los niños completó el año debidamente vacunado para su edad.
- De un total de 1,084 niños servidos en Head Start, el 100% completó el año con una fuente continua de salud. En Early Head Start de un total de 83 niños servidos, el 100 % completo el año con una fuente continua y accesible de salud.

SALUD FÍSICO Y DENTAL

	HS	PR	EHS	PR
Número de niños que recibieron servicios	1,084		83	
Exámenes físicos completados	1,080	100 %	72	100 %
Requieren tratamiento médico	213	20 %	4	6 %
Están recibiendo tratamiento médico	190	89 %	4	100 %
Exámenes Dentales Completados	1,076	99 %		
Necesitan tratamiento dental	111	10 %		
Recibieron tratamiento dental	31	28 %		

NÚMERO DE NIÑOS QUE RECIBIERON TRATAMIENTO MÉDICO PARA LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

	HS	PR	EHS	PR
Anemia	55	5 %	0	0 %
Asma	106	10 %	2	3 %
Problemas de Audición	9	1 %	0	0 %
Problemas de visión	19	2 %	1	1 %
Altos niveles de plomo	0	0 %	0	0 %
Diabetes	1	0 %	0	0 %

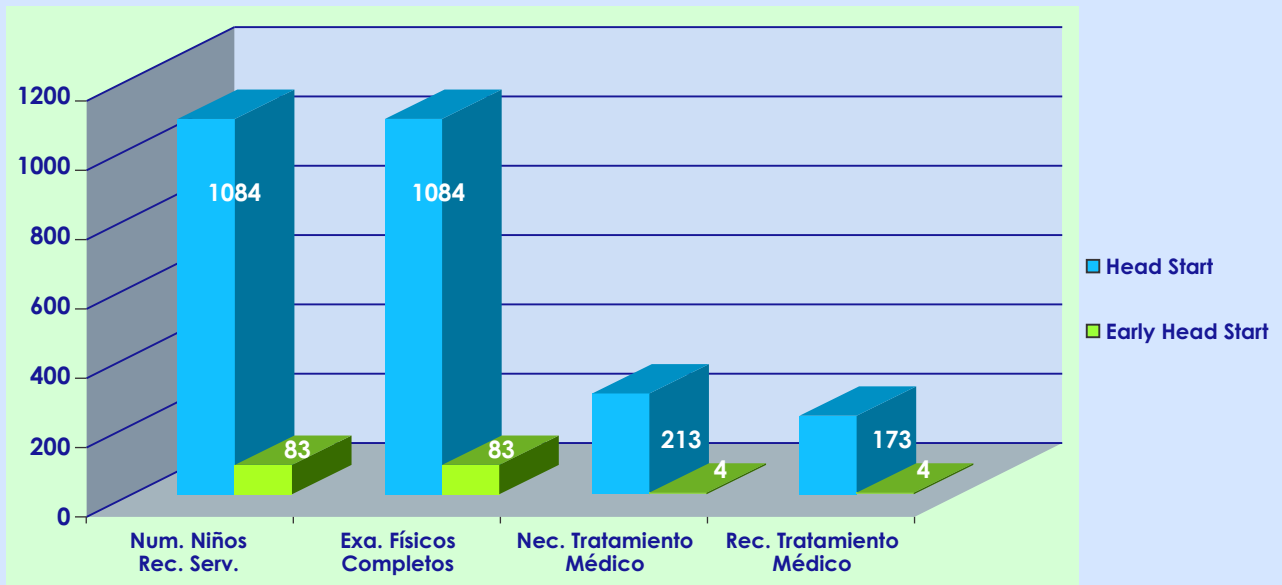
SERVICIOS DE INMUNIZACIÓN

	HS	PR	EHS	PR
Niños adecuadamente vacunados para su edad	1,084	100 %	72	100 %

SERVICIOS A MUJERES EMBARAZADAS

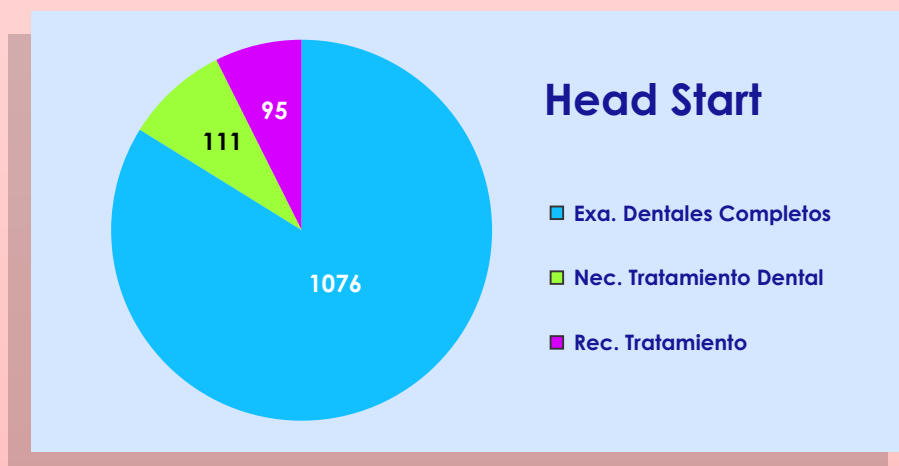
	EHS	PR
Cuidado prenatal y pos-parto	11	100 %
Intervención Salud Mental y seguimiento	11	100 %
Educación prenatal y desarrollo fetal	11	100 %
Educación beneficios de la lactancia	11	100 %
Prevención uso y abuso de sustancias	11	100 %

Servicios de Salud



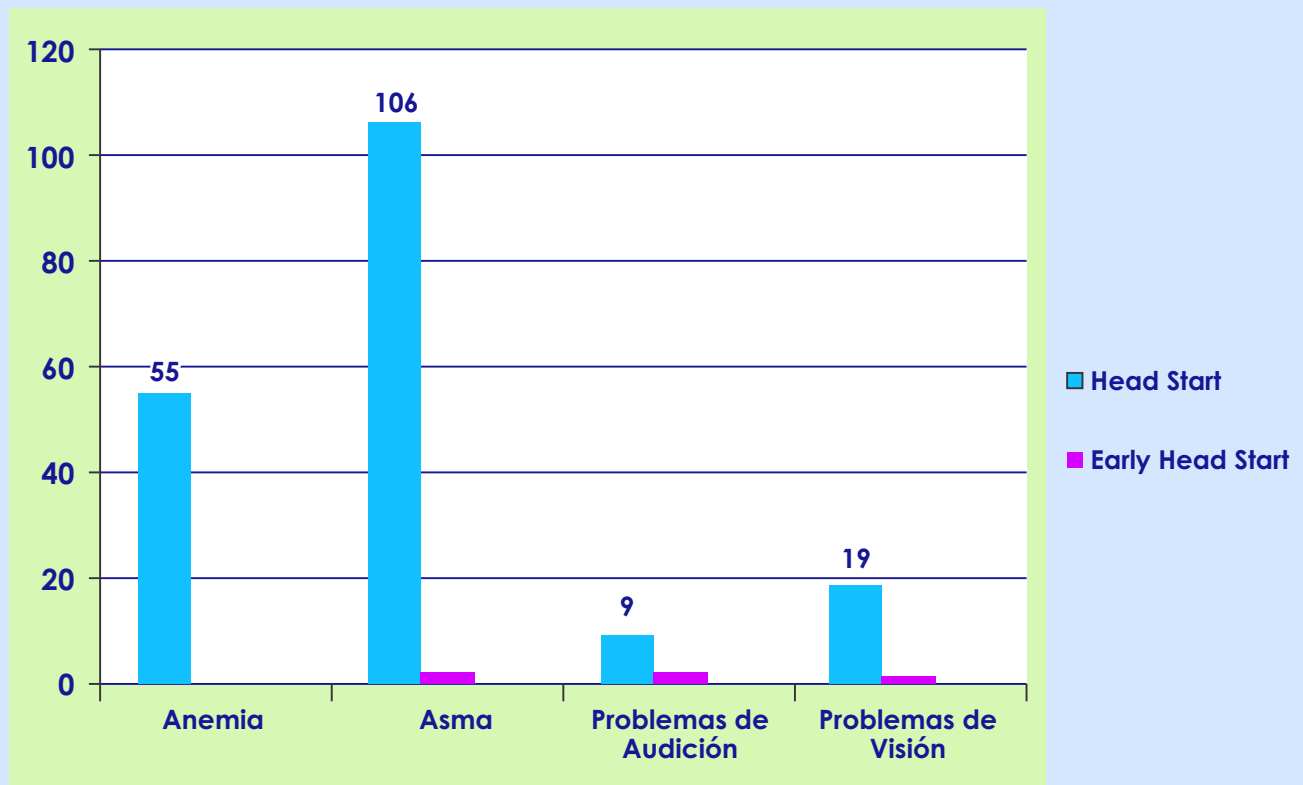
- El Equipo de Salud sirvió a 1,084 niños(as) en Head Start y 83 niños(as) en Early Head Start.
- Los exámenes físicos recibidos fueron 1,084 en Head Start y 83 en Early Head Start.
- Se identificó que 213 niños(as) requirieron tratamiento médico en Head Start y 4 niños(as) en Early Head Start.
- 173 niños de Head Start y 4 niños(as) en Early Head Start recibieron tratamiento médico.

Servicios de Salud Dental



- 1,076 niños en Head Start cumplieron con un examen Dental.
- Se encontró que 111 niños necesitaban tratamiento dental en Head Start y de estos 95 niños completaron el tratamiento dental.

Condiciones de Salud Prevalcientes



- Se identificaron 55 casos de anemia
- De las condiciones de salud que mayor prevalencia han mostrado se encuentra el Asma con 106 casos reportados para Head Start y 2 casos corresponden a Early Head Start
- Se identificaron 9 casos de problemas de audición
- Se reportaron 19 casos de problemas de visión que responden a Head Start y 1 caso de Early Head Start.

Comité Asesor Servicios Sociales y Salud Head Start y Early Head Start 2013 - 2014

María de Lourdes Rivera Grajales
Coordinador General
Oficina Comunidades Especiales

Norberto Román
Oficina Comunidades Especiales

Sra. Zaida M. Rivera González
Ayudante Especial
Departamento de Educación
Región de Corozal

Sara I. Benítez
Directora
Oficina para el Desarrollo Integral de las Mujeres

Sra. Nelmarlin Montes
Oficina para el Desarrollo Integral de las Mujeres

Sra. Marisol Santana
Oficina para el Desarrollo Integral de las Mujeres

Loida Saiter
Casa Cuna – San Juan

Sr. Harry Rodríguez
Presidente
MBTI – Santurce

Sra. Ana C. Rivera
Representante Educativa
MBTI – Santurce

Sra. Cindy Cruz
Oficial Relaciones Comunidad y Admisiones
Dewey University – San Juan

Sra. Yvonne López
Coord. Actividades - Mc Donald's Corp.

Sra. Jeannette Oliveros
Directora

Sra. Olga Rivera
Presidente
Inst. Comercial Jr. College

Sra. Carmen Acosta
Colgate Palmolive

Lcdo. Iván Díaz Carrasquillo
Procurador
Oficina Procurador Personas con Impedimentos

Sra. Madelisa Monroig
OPPI

Lcdo. Rubén Ríos Pagán
Secretario
Depto. de la Vivienda

Victoriana Vázquez
Representante Comunidad

Sra. Celia Pagán
Directora
APNI

Diana Lebrón
APNI

Alex Meléndez
Educador en Salud

Sr. Edgar Ayala Díaz, MTS
Director Regional
ADSEF

Sra. María Bonilla Amaro
Directora Asociada
ADSEF

Teniente Rafael Meléndez
Precinto Monte Hatillo

Centro Familiar Even Start
Municipio Río Grande

Sra. Edith García
Trabajadora Social
Centro Familiar Even Start
Municipio Río Grande

Lcda. Carmen Grau Serrano
Directora
ASSMCA – Bayamón

Dra. Monserrate Allende
Directora Línea PAS

Gabriel Collazo
Línea PAS

Marta E. Rivera, MPHE
Centro Salud Mental de Bayamón

Prof. Ivonne Morales
Directora Asociada
Profesionales
División Central Recinto Ciencias
Médicas
Ed. Continua y Estudios

Sr. Juan Lebrón Concepción
Director Ejecutivo
Secretariado Dpto. de la Familia
Región de Bayamón

Sra. Mercedes Uribe
Universidad Metropolitana

Serafín Soto
Trabajador Social
Espina Bífida

Dr. Carlos Mellado
Procurador del Paciente
Oficina Procurador del Paciente

Lcda. Jacqueline Pérez
Coordinadora Educativa
Oficina Procurador del Paciente

Nilsa O. López González
Escuela Fidel López Colón
Corozal

Agente Galarza
Precinto Monte Hatillo

Sra. Melissa Rosario
JA Machuca
Programa TANF, Río Grande

Ramón E. Orta Rodríguez
Secretario
Dpto. Recreación y Deportes

Juan A. Figueroa Acevedo
Subsecretario
Dpto. Recreación y Deportes

Nancy Solla
Ayudante Especial
Dpto. Recreación y Deportes

Sra. Carmen Echevarría
Programa Madres, Niños y
Adolescentes
Dpto. de Salud

Sra. Norma Rivera
Oficina Asuntos Federales
Programa Homeless
Dpto. de Educación

Daisy Rivera Vázquez
Dpto. de la Familia

Minerva Ramos Varela
Servicio Extensión Agrícola
PEAN - UPR

Noraida Maldonado
Programa WIC
Corozal

Nanette Ortiz Agosto
Programa Madres y Niños
Depto. de Salud– Corozal

Marangelis Adorno
Nevarez Ambulance

Comité Asesor Servicios Sociales y de Salud



Servicios de Alimentos y Nutrición

- Se certificaron 24 Encargadas de Alimentos y 2 Supervisoras de Nutrición en el curso de Inocuidad de Alimentos.
- Se realizaron todos los adiestramientos programados como la Alimentación del Prescolar al personal educativo y el nuevo Currículo "Super SPROWTZ" de marionetas de alimentos a las Encargadas de Alimentos.
- Se completó el 100% de los registros de matrícula del Programa de Alimentos.
- Mediante fondos del Programa de Alimentos se adquirió equipo y materiales nuevos para los centros tales como, neveras, congeladores, gabinetes, microondas y el programa de marionetas "Super Sprowtz", entre otros.
- Se realizaron las actividades de transición a las escuelas donde los niños tuvieron la oportunidad de participar de los servicios de alimentos en el comedor escolar.



Servicio de Alimentos en el Centro La Dolores, Río Grande

Resultados de los Niños

- Se le realizó un avalúo nutricional al 96% de la matrícula servida.
- Se atendió el 100 % de los niños referidos con condiciones médico- nutricionales y se les entregó información educativa al respecto.
- El 44 % (119) de los niños con sobrepeso u obesidad presentó una disminución de peso de los cuales el 29% (79) superó el sobrepeso.

Número de Niños Identificados con Condiciones Nutricionales 701 (65%)

- Sobrepeso y Obesidad 257 (24%)
- Anemia y Hemoglobina baja 181 (16.6%)



**Adiestramiento
de "Super Sproutz"**



Servicios a Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental

Programa Head Start Puerto Rico

Criterios de Elegibilidad de Niños con Necesidades Especiales	2012-2013		2013-2014	
	EHS	HS	EHS	HS
Impedimentos de Salud	0	7	0	7
Disturbios Emocionales	0	0	0	0
Problemas de Habla y Lenguaje	16	150	14	174
Impedimento Intelectual	0	0	0	0
Problemas Auditivos	0	0	0	0
Impedimentos Ortopédicos	0	0	0	0
Impedimentos Visuales	0	0	0	0
Problemas Específicos de Aprendizaje	0	0	0	0
Autismo	0	4	0	6
Daño Cerebral	0	0	0	0
No-categorico / Retraso en el desarrollo	1	0	0	0
Impedimentos Múltiples	0	2	0	0
Sordo-Ciego	0	0	0	0
Total NNE Servidos	17	163	14	187
%	27%	15%	19%	19%

SERVICIOS SALUD MENTAL	2012-2013		2013-2014	
	EHS	HS	EHS	HS
Niños que ameritaron consulta en SM	36	220	32	148
Familias que ameritaron servicios de SM	15	45	26	30
Niños que ameritaron servicio directo en SM	25	14	20	53
Niños referidos a servicios de SM externos	0	8	0	18
Total de Servicios de Salud Mental Ofrecidos	76	287	78	249
%	87%	27%	94%	25%

Durante el año **2013-2014**, el Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de **302** niños. De estos niños identificados y referidos, el **19%** ó **187** niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación.

Se establecieron Acuerdo de Colaboración con el propósito de identificar niños con necesidades en ésta área y poder ofrecerles apoyo y consultoría tanto al Personal Educativo como a las familias con las siguientes agencias de comunidad:

AGENCIA	SERVICIOS
Universidad Carlos Albizu	• Evaluaciones Gratuitas en las áreas de Habla y Lenguaje y Audiológicas
Asociación de Padres de Niños con Impedimentos (APNI)	• Servicios de Orientación a padres de niños con impedimentos
Oficina del Procurador para las Personas con Impedimentos (OPPI)	• Servicios de Orientación a padres de niños con impedimentos

El área de NNE mantiene un seguimiento a los acuerdos establecidos con el Departamento de Educación y el Departamento de Salud de Puerto Rico.





Instalaciones Físicas

Durante el año programa 2013 -2014 se realizaron mejoras a las plantas físicas en las áreas de salud y seguridad, a continuación los arreglos realizados a los centros:

- Instalación de techo en las áreas de patio de los centros Comandante I, Palmarejo II y Jardines de Río Grande, esto provee un ambiente seguro y saludable a los niños en el espacio exterior.
- Los techos que necesitaban impermeabilización fueron trabajados, estos fueron los centros de la Marina, Van Scoy, Bartolo, Eider III, Oficina Central y Palmarejo.
- Las losas del piso fueron cambiadas en el centro de Comandante II y se instalaron losas en el salón de socialización de Early Head Start.
- En el centro Van Scoy se instaló panel divisorio entre los salones y se construyó gabinetes para materiales educativos.
- La instalación de cisternas se realizaron en los centros de Cuchillas y Jardines de Río Grande, se ofreció limpieza de cisternas en todos los centros.
- Los sistemas de incendio en los centros Oficina Central, Di Valore, y Ecológico fueron certificados por la compañía especializada SL Fire, Co. Todos los extintores, detectores de humo y lámparas de emergencia se verificaron en todos los centros.
- Reparación de patios y verjas en los centros Caguas Centro, Di Valore, Cuchillas y Palmarejo I.
- Los centros de Bartolo, Eider II, Eider III, Oficina Central, La Marina, Jardines de Río Grande y Ruiseñor, se pintaron en su totalidad.
- El contador de luz del centro Ruiseñor fue cambiado para aumentar el voltaje.
- En el Centro de Oficina Central se instalaron ventanas panorámicas para integrar la naturaleza a las experiencias curriculares. Se abrió acceso al patio por el pasillo frente a los salones.
- En Early Head Start se instaló piso de goma, se instalaron equipos de patio y se acondicionó área verde para estimulación sensorial de infantes y maternas.



Reparación de patio en Early Head Start



Reparación de patio en Di Valore



Reparación de verja en Caguas Centro



Panel divisorio de salones en Van Scoy



Ventanas panorámicas Centro Oficina Central



Reparación de piso en Comandante II

Transportación

Durante este año escolar 2013-2014, se realizaron diferentes actividades en el área de transporte, entre estas están:

- Adiestramiento a todos los Choferes y Monitoras ofrecido por ACCA sobre la Ley de Drogas y Alcohol, además del adiestramiento de Seguridad en el tránsito, Uso y manejo de extintores en el autobús escolar. Estos adiestramientos capacitan a nuestro personal a ofrecer servicios seguros de transporte.
- La Oficina del Procurador de Personas con Impedimentos ofreció adiestramiento sobre derechos y formas de ofrecer transporte a personas con impedimentos.
- El currículo preescolar sobre seguridad peatonal y transporte, se reprodujo para cada uno de los salones de Head Start, los maestros integran la seguridad en las experiencias educativas, utilizando las prácticas apropiadas para este nivel.
- Diariamente se transportaron a 168 niños en los Centros de La Marina, Ciales y Oficina Central. Otros servicios de transporte se le ofrecieron a padres y madres del Consejo de Política Normativa y a padres de niños con necesidades especiales que necesitaron transporte para citas de registro y evaluaciones en el Departamento de Educación en los pueblos de San Juan, Corozal, Ciales, Caguas y Río Grande.
- Durante el proceso de transición de los niños al kindergarten se ofreció transporte a niños y maestros a la escuela de la comunidad donde asistirán el próximo año escolar.
- Para el Centro de Corozal se adquirió un autobús escolar con capacidad para 20 pasajeros, esto añade servicios de transporte para el Centro Ecológico.



Puerto Rican Family Institute, Inc.

10^{MO} Aniversario

La celebración de los diez años del Puerto Rican Family Institute, Inc. Programa Head Start en Puerto Rico ha sido para nuestra agencia recordar y reflexionar, cual es nuestra verdadera misión y vocación.

Por esta razón, ésta actividad debía ser dedicada a nuestros niños, aquellos a quienes hace diez años recibimos siendo unos pequeños que nos alegraban con sus ocurrencias y nos sorprendían cada día con su enorme sabiduría.

Ha transcurrido el tiempo y aquellos niños se han convertido en talentosos adolescentes, que nos enorgullecen. El verlos es motivo hoy de una gran satisfacción y de saber que contribuimos a sembrar junto a sus familias, esa semilla que ha ido germinando con los años.

Nuestra meta es muy clara, es continuar contribuyendo con la enseñanza e inculcar valores para mejorar nuestra niñez, nuestras familias y nuestra sociedad puertorriqueña. Significa sembrar para cosechar un mejor futuro. Razón por la cual, reconocimos también la increíble labor de nuestros empleados, quienes han hecho realidad este sueño, que inició en los pueblos de Ciales y Corozal.

Debemos sentirnos más que privilegiados, ya que a través de nuestras manos hemos ido forjando vidas, contribuyendo a dejar un legado a éstos jóvenes.

Solo resta decir que Dylan, Adrián y Elimarys son muestra de lo que significa el Programa Head Start. Ellos y sus familias son símbolos de nuestra dedicación, de acordarnos una vez más que nuestras tareas diarias tienen el propósito de servir, trazar un futuro y transformar vidas.

Con nuestra fe puesta en Dios, estaremos muchos años más, marcando huellas, cambiando destinos y sembrando la esperanza para un mejor porvenir...

Norma Batista González

Directora
Puerto Rican Family Institute, Inc. Puerto Rico

10^{MO} Aniversario



Elimarys Santiago Nieves, Bo. Cuchillas, Corozal



Adrián Graxirena Nieves, Bo. Palmarejo, Corozal



Dylan Doel Rivera Villalobos, Bo. Cordillera, Ciales



Logros de PRFI, Puerto Rico

2013 - 2014

1. Reseñas de noticias acerca del Centro Ecológico fueron transmitidas por el canal 11, Univision PR y publicadas en prensa escrita en los periódicos Primera Hora, El Vocero y Metro, titulado "Primer Centro Ecológico del Caribe" el sábado 21 de septiembre de 2013.
2. El Edificio Anexo del Centro Ecológico obtiene el Premio **"2013 AIA Puerto Rico Honor Awards"** bajo la categoría de **"Built Work with GELM Annex Building"**.
3. Díaz Paunetto Arquitectos, PSC fueron distinguidas en la bienal de Puerto Rico con **"Honor Award under the category of Built Work with GELM Annex Building" (Anexo PRFI Centro Ecológico, Corozal)** el 8 de noviembre de 2013.
4. Se lleva a cabo la Actividad de Gobierno Anual y celebración del 10 Aniversario de Puerto Rican Family Institute, Puerto Rico del 6 al 8 de noviembre de 2013. Escogiendo tres representantes de los niños que iniciaron en nuestro programa hace 10 años y al día de hoy continúan siendo estudiantes sobresalientes, los cuales constituyen "Una Historia de Éxito" para Head Start.
5. Se participa en reuniones del Comité Ejecutivo referente a la Propuesta de Investigación "Human Services Research Partnership", acerca de los Programas TANF y Head Start en Puerto Rico.
6. Se firma contrato del Centro La Marina en San Juan y se logra reducir la renta mensual con el Dpto. Transportación y Obras Públicas (DTOP) el 12 de febrero de 2014.
7. El Hon. Sergio Torres Torres, Alcalde de Corozal colabora y se establece acuerdo para el uso como estacionamiento del terreno ubicado en el Parque Julián Marrero.
8. Se da inicio al proyecto de Teatro y Bellas Artes en el Residencial Monte Hatillo el 17 de enero de 2014.
9. Se inicia proyecto Socio Emocional "Todos Somos Súper Héroes" en los Centros de Caguas, para trabajar la autoestima y fomentar los valores.
10. El 10 de abril 2014 se realiza taller "Confección de vestuario" para los padres del centro Cuchillas en Corozal.
11. Se realiza la Feria de Salud "Muévete en Familia" el día 2 de mayo de 2014 en las facilidades del Dpto. de Recreación y Deportes, con una participación aproximada de 700 personas.

12. Visita de la Dra. Diane Trister y Lorena Sernett de "Teaching Strategies", además de una representación de Brasil y la agencia Camara Mundi a las facilidades del Centro Ecológico, Corozal Puerto Rico (5 de mayo 2014).
13. Visita de participantes en el "World Forum on Early Care and Education" a las facilidades del Centro Ecológico en Corozal el 6 de mayo de 2014.
14. El área de salud colabora en el Taller "Herramientas para una Crianza Responsable" en el pueblo de Comerío, con una participación de 300 personas. (7 de mayo 2014).
15. Visita del Conservatorio de Música de Puerto Rico – "Proyecto Despertar Musical" al Centro Ecológico, Corozal. (12 mayo 2014).
16. Premio de Honor por Excelencia en Diseño, 2014 AIA Florida Caribbean Design Award, otorgado a DPA (Díaz Paunetto Arquitectos, PSC) por el Anexo del Centro Ecológico en Corozal, el 23 de mayo de 2014.
17. Se obtiene Beca Fundación Ángel Ramos para el desarrollo del "Proyecto Despertar Musical" en Centro Ecológico en Corozal y el Centro La Dolores en Río Grande por la cantidad de \$40,000 dólares el 29 de mayo 2014.

Auditoría Fiscal Anual

El informe de auditoría de los estados financieros incluyendo el "Single Audit Report" del Puerto Rican Family Institute, Inc. – Puerto Rico Programa Head Start y Early Head Start al 30 de junio de 2014, fueron discutidos ampliamente por la firma de auditores Horwath Velez & Co. PSC., el 5 de noviembre de 2014. En la reunión participaron miembros de la Junta de Directores del PRFI, Presidenta & CEO y personal administrativo de las Oficinas Centrales de Puerto Rico y New York.

Los auditores expresaron una opinión profesional limpia referente al informe de estados financieros que presentan en todos sus aspectos. La situación financiera de la Agencia PRFI Puerto Rico y el flujo de efectivo por el año concluido, se encuentra en conformidad con todos los principios de contabilidad aceptados por los Estados Unidos de América y en acuerdo con los estándares de Auditoría del Gobierno Federal. No hubo hallazgos en los estados financieros, ni costos cuestionables para el Programa.

Anexo GELM - Centro Ecológico La Mina

El anexo en el Centro Ecológico La Mina en Corozal, ha sido merecedor de varios premios, así como también ha sido el motivo para la realización de artículos a nivel mundial y que a la fecha ya casi sobrepasan las 40 reseñas. Las reseñas van desde mercados tan lejanos como Rusia, Suecia, Turquía y Grecia hasta mercados más cercanos como Norte, Centro y Sur América, así como revistas o blogs de arquitectura de mayor tráfico a nivel mundial como lo es Archdaily, y noticieros de alcance mundial como YAHOO News.

Me enorgullece haber sido participe del impacto de este proyecto tan pequeño y el que haya podido trascender no solamente las fronteras de nuestro país sino también las de nuestro continente. Y eso es producto, de la gran colaboración de todas las partes envueltas, pero principalmente la de ustedes.

Algunos reporteros o editores hacen su propia redacción con sus puntos de vista, pero en la mayor parte de los artículos mencionan a PuertoRican Family Institute, pues forma parte de la descripción inicial del proyecto que se envió a algunos medios antes de que se masificara la difusión del proyecto, se puede hacer enlaces a estos artículos para un mayor tráfico al portal y dejar saber a todos la gran contribución que están haciendo más allá de la académica, así como a lo social.

¡Un abrazo siempre!

Arq. Víctor Díaz Paunetto, AIA



Premios Obtenidos por el Anexo GELM





AIA Puerto Rico

Un Capítulo del Instituto Americano de Arquitectos

confiere este

**CERTIFICADO DE MÉRITO
OBRA NO CONSTRUIDA**

al proyecto:

ANEXO GELM

"Using an economical system of screens and a single glazed room, this addition transforms an everyday architecture into something remarkable."

diseñado por el arquitecto

Victor Díaz Paunetto, AIA

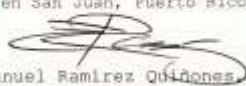
según otorgada por el Jurado de los

PREMIOS DE HONOR 2013

Jurado:

Willi Bermello, AIA; Ronny Mateu, AIA y Allan Shulman, FAIA

presentado hoy, 28 de septiembre del 2013
en San Juan, Puerto Rico


Emmanuel Ramirez Quiñones, AIA
Presidente



AIA Puerto Rico

Un Capítulo del Instituto Americano de Arquitectos

confiere este

CERTIFICADO DE MÉRITO A OBRA EDIFICADA

al proyecto:

"Guardería Ecológica la Mina"

"The jury was particularly impressed by this adaptive reuse of an existing structure as a kindergarden. The consideration of multiple scales of experience and the playful compositions of forms and materials was particularly appealing".

diseñado por la firma

Victor Díaz Paunetto

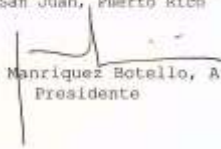
según otorgada por el Jurado de los

PREMIOS DE HONOR 2012

Jurado:

Eric Bowler, César G^o Guerra y Paz Martín Rodríguez

presentado hoy, 3 de noviembre del 2012
en San Juan, Puerto Rico


Julián Manríquez Botello, AIA
Presidente

Actividad de Gobierno 2013



***Camina enfocado en una meta específica
y verás a otros caminar contigo...***

Proyecciones Futuras

Adquirir propiedades públicas o privadas para poder consolidar varios centros en una sola propiedad para así poder reubicar la matrícula que actualmente servimos en los residenciales públicos, en lugares que garanticen mayor seguridad para nuestros niños a la vez que reducimos costos en presupuestos.

Conversión de centros identificados de Head Start a Early Head Start que presentan un descenso en la población servida.

Resolución Conjunta del Senado 434 referente al traspaso de titularidad del centro La Marina en San Juan.

Revisar los sistemas de informática con los cuales cuenta nuestra agencia y sustituir aquellos que sean necesarios, considerando el crecimiento y los cambios continuos en los sistemas operativos que experimentamos con la tecnología.

Expandir nuestros servicios de Early Head Start y Head Start en áreas de necesidades identificadas de acuerdo al Estudio de Necesidades de la Familia y la Comunidad.

Reemplazar la flota de vehículos escolares y de mantenimiento que lo ameriten.

Fortalecer y desarrollar acuerdos de colaboración con agencias públicas y privadas a fin de ofrecer servicios integrales de calidad a los niños y sus familias.

Maximizar el uso de redes sociales de comunicación para selección de matrícula, reclutamiento de personal e impactar padres y madres de la población a servir.

Proveer oportunidades de crecimiento profesional al personal en el área de 0 a 5 años.

Mantener y mejorar nuestras facilidades físicas.

Expandir los Proyectos de "Kids Play Math" y Despertar Musical a otros centros del programa.

Ampliar la capacidad del sistema de avalúo continuo "Gold On Line" del currículo creativo.

Promover los juegos socio dramáticos para establecer ambientes educativos comunitarios.

Expandir el Proyecto de Súper Héroes a otros centros para el manejo de conducta difícil en los niños.

Integración de la naturaleza a los patios que carecen de la misma, tales como centros ubicados en residenciales o edificios, a fin de prevenir los problemas de conducta.

Desarrollar e implantar el Proyecto de "Coaching", con el fin de garantizar la interacción entre niños y maestras(os) para obtener mejores resultados en la preparación escolar.

Expandir el Proyecto de Multiculturalismo.

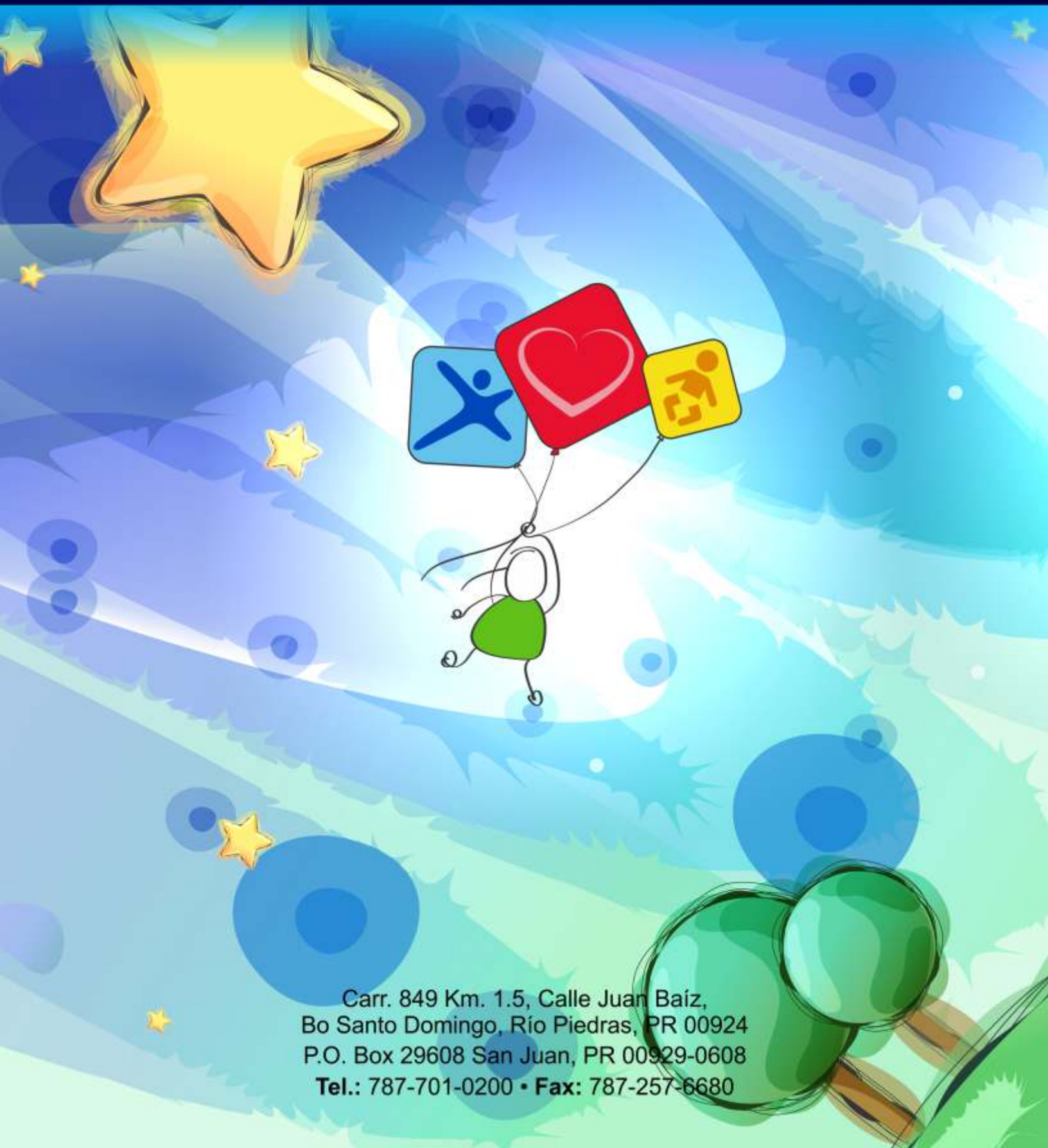
Desarrollar un programa de servicios a niños con la condición de autismo en Corozal y continuar la preparación profesional del personal en este campo.

NOTAS





***“Cuestión de Actitud:
Habilidades Diferentes,
¡Nuestra Fuerza!”***



Carr. 849 Km. 1.5, Calle Juan Baiz,
Bo Santo Domingo, Río Piedras, PR 00924
P.O. Box 29608 San Juan, PR 00929-0608
Tel.: 787-701-0200 • **Fax:** 787-257-6680